

COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

DISCIPLINA DI RIFERIMENTO: LINGUA FRANCESE

Discipline concorrenti: TUTTE

Abilità e traguardi della Scuola secondaria

Classe Prima	Classe Terza	Traguardi formativi alla fine della Scuola secondaria
Abilità	Abilità	
<p>Ascolto (comprensione orale) L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprende istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identifica il tema generale di brevi messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti. • Comprende brevi testi multimediali identificando parole chiave e il senso generale. 	<p>Ascolto (comprensione orale) L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprende i punti essenziali di un messaggio, espresso in una lingua chiara inerente ad argomenti familiari, alla scuola, al tempo libero, ecc. • Individua l'informazione principale di messaggio articolato in modo chiaro su argomenti trattati in classe. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. • Comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali. • Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente. • Legge brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo. • Chiede spiegazioni, svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante. • Stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri delle lingue di studio. • Confronta i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare.
<p>Parlato (produzione e interazione orale) L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • descrive persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando o leggendo. • Riferisce semplici informazioni afferenti, alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti. • Interagisce in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni o frasi 	<p>Parlato (produzione orale) L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • descrive o presenta persone, condizioni di vita o di studio, compiti quotidiani, esprimendo opinioni e motivandole in modo semplice. • Interagisce con uno o più interlocutori, comprendere i punti chiave di una conversazione, scambiando idee e informazioni in situazioni quotidiane prevedibili. 	

<p>adatte alla situazione.</p> <p>Letture (comprensione scritta)</p> <p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprende testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto e trova informazioni scritte. 	<p>Letture (comprensione scritta)</p> <p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • legge globalmente testi relativamente lunghi per trovare informazioni specifiche. • Legge e individua informazioni esplicite in testi di uso quotidiano e in lettere personali. • 	
<p>Scrittura (produzione scritta)</p> <p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • scrive testi brevi e semplici per raccontare la proprie esperienze, per fare gli auguri, per ringraziare o per invitare qualcuno, anche se con errori formali che non compromettono la comprensibilità del messaggio. 	<p>Scrittura (produzione scritta)</p> <p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • produce testi scritti complessivamente corretti seguendo una traccia prestabilita: lettere, e mail, questionari, rielaborazione personale. • Racconta per iscritto esperienze, esprimendo sensazioni e opinioni con frasi semplici. 	
<p>Riflessione sulla lingua</p> <p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • osserva le parole nei contesti d'uso e rileva le eventuali variazioni di significato. • Osserva la struttura delle frasi e mette in relazione costrutti e intenzioni comunicative. • Confronta parole e strutture relative a codici verbali diversi. • Riconosce i propri errori e i propri modi di apprendere le lingue. 	<p>Riflessione sulla lingua</p> <p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • osserva le parole nei contesti d'uso e rileva le eventuali variazioni di significato. • Osserva la struttura delle frasi e mette in relazione costrutti e intenzioni comunicative. • Confronta parole e strutture relative a codici verbali diversi. • Riconosce i propri errori e i propri modi di apprendere le lingue. 	

LIVELLI DI APPRENDIMENTO – Classe Prima

NON ADEGUATO	BASILARE	ADEGUATO	AVANZATO	ECCELLENTE
4 - 5	6	7	8	9 - 10
<p>L'alunno ha difficoltà a comprendere un semplice messaggio sia scritto che orale.</p> <p>Comunica con difficoltà ed esitazione, utilizzando frasi semplici e grammaticalmente scorrette.</p> <p>Scrive brevi testi utilizzando un lessico limitato e con vari errori</p>	<p>L'alunno comprende il significato globale di un messaggio semplice sia scritto che orale.</p> <p>Comunica in modo semplice in situazioni note.</p> <p>Scrive testi brevi e semplici.</p> <p>Usa semplici strutture e funzioni linguistiche.</p> <p>Riconosce solo alcuni aspetti semplici della</p>	<p>L'alunno comprende il significato di un semplice messaggio sia orale che scritto e identifica l'argomento di cui si parla.</p> <p>Comunica in modo semplice e corretto in situazioni note.</p> <p>Scrive testi semplici in modo corretto.</p> <p>Usa in modo adeguato le strutture e le funzioni</p>	<p>L'alunno comprende il significato globale di un messaggio, sia scritto che orale.</p> <p>Comunica ed esprimere semplici opinioni personali.</p> <p>Scrive in modo corretto testi semplici su argomenti di interesse personale.</p> <p>Usa in modo adeguato le strutture e le funzioni linguistiche e i connettori</p>	<p>L'alunno comprende in modo analitico il significato di messaggi sia scritti che orali.</p> <p>Comunica con intonazione e pronuncia corrette ed esprime opinioni personali su vari argomenti.</p> <p>Scrive in modo corretto e chiaro frasi ben</p>

<p>grammaticali. Ha difficoltà a riconoscere ed usare le funzioni linguistiche di base. Riconosce solo in parte alcuni semplici aspetti della civiltà. Non rispetta i tempi di consegna e non partecipa ai lavori di gruppo.</p>	<p>civiltà. Partecipa al dialogo didattico, solo se stimolato. Partecipa ai lavori di gruppo, solo se sollecitato.</p>	<p>linguistiche in ambiti noti. Individua gli elementi essenziali della civiltà. Partecipa con interesse al dialogo didattico. Partecipa autonomamente ai lavori di gruppo.</p>	<p>essenziali. Conosce in modo adeguato elementi chiave della civiltà straniera. Partecipa al dialogo didattico ponendo domande e facendo ipotesi. Partecipa ai lavori di gruppo con contributi personali proficui.</p>	<p>strutturate. Usa in modo corretto, personale ed appropriato le strutture e le funzioni linguistiche anche in situazioni nuove. Conosce tradizioni, usi e costumi di una civiltà diversa dalla propria e sa stabilire confronti. Partecipa al dialogo didattico proponendo argomenti di discussione e cercando autonomamente risposte ai quesiti posti. Partecipa ai lavori di gruppo dimostrando di possedere spirito di iniziativa e capacità organizzative.</p>
--	--	---	---	--

LIVELLI DI APPRENDIMENTO – Classe Terza

NON ADEGUATO	BASILARE	ADEGUATO	AVANZATO	ECCELLENTE
4 - 5	6	7	8	9 - 10
<p>L'alunno ha difficoltà a comprendere un semplice messaggio sia scritto che orale.</p> <p>Comunica con difficoltà ed esitazione, utilizzando frasi semplici e grammaticalmente scorrette.</p> <p>Scrive brevi testi utilizzando un lessico limitato e con vari errori grammaticali.</p> <p>Ha difficoltà a riconoscere ed usare le funzioni linguistiche di base.</p> <p>Riconosce solo in parte alcuni semplici aspetti della civiltà e ha difficoltà a esporli oralmente.</p> <p>Non rispetta i tempi di consegna e non partecipa ai lavori di gruppo.</p>	<p>L'alunno comprende il significato globale di un messaggio semplice sia scritto che orale.</p> <p>Comunica in modo semplice in situazioni note.</p> <p>Scrive testi brevi e semplici.</p> <p>Usa semplici strutture e funzioni linguistiche.</p> <p>Riconosce solo alcuni aspetti semplici della civiltà e li espone oralmente in modo essenziale.</p> <p>Partecipa al dialogo didattico, solo se stimolato.</p> <p>Partecipa ai lavori di gruppo, solo se sollecitato.</p>	<p>L'alunno comprende il significato di un semplice messaggio sia orale che scritto e identifica l'argomento di cui si parla.</p> <p>Comunica in modo semplice e corretto in situazioni note.</p> <p>Scrive testi semplici in modo corretto.</p> <p>Usa in modo adeguato le strutture e le funzioni linguistiche in ambiti noti.</p> <p>Individua gli elementi essenziali della civiltà e li espone in maniera esauriente.</p> <p>Partecipa con interesse al dialogo didattico.</p> <p>Partecipa autonomamente ai lavori di gruppo.</p>	<p>L'alunno comprende il significato globale di un messaggio, sia scritto che orale.</p> <p>Comunica ed esprime semplici opinioni personali.</p> <p>Scrive in modo corretto testi semplici su argomenti di interesse personale.</p> <p>Usa in modo adeguato le strutture e le funzioni linguistiche e i connettori essenziali.</p> <p>Conosce in modo adeguato elementi chiave della civiltà straniera e li espone in modo completo e corretto.</p> <p>Partecipa al dialogo didattico ponendo domande e facendo ipotesi.</p> <p>Partecipa ai lavori di gruppo con contributi personali proficui.</p>	<p>L'alunno comprende in modo analitico il significato di messaggi sia scritti che orali.</p> <p>Comunica con intonazione e pronuncia corrette ed esprime opinioni personali su vari argomenti.</p> <p>Scrive in modo corretto e chiaro frasi ben strutturate.</p> <p>Usa in modo corretto, personale ed appropriato le strutture e le funzioni linguistiche anche in situazioni nuove.</p> <p>Conosce tradizioni, usi e costumi di una civiltà diversa dalla propria, sa stabilire confronti e sa esporre i contenuti oralmente in maniera corretta e con approfondimenti personali.</p> <p>Partecipa al dialogo proponendo argomenti di discussione e cercando autonomamente risposte ai quesiti.</p> <p>Partecipa ai lavori di gruppo dimostrando di possedere spirito di iniziativa e capacità organizzative.</p>

