|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GIUDIZI DESCRITTIVI STORIA CLASSE PRIMA** | | | |
| **LIVELLI DI APPRENDIMENTI** (O.M. 172 4 dicembre 2020 e linee guida) | | | |
| **Avanzato (9/10)** | **Intermedio (8)** | **Base (7)** | **In via di prima acquisizione (6)** |
| L’alunno/a ricava da fonti di diverso tipo informazioni e le rappresenta graficamente e verbalmente in piena sicurezza.  Ascolta, comprende e rappresenta storie e racconti del passato con piena padronanza.  Mostra di aver raggiunto con sicurezza gli obiettivi in situazioni note e non note.  Porta a termine il compito in completa autonomia, utilizzando una varietà di risorse fornite dal docente e reperite spontaneamente in contesti formali e informali.  Esegue sempre il compito con continuità e per tempi prolungati, attivando anche competenze che afferiscono alle diverse discipline orientandosi nella complessità delle informazioni in modo pertinente e originale. | L’alunno/a ricava da fonti di diverso tipo informazioni e le rappresenta graficamente e verbalmente con sicurezza.  Ascolta, comprende e rappresenta storie e racconti del passato con padronanza.  Mostra di aver raggiunto gli obiettivi in situazioni note e non note.  L’ alunno/a porta a termine il compito in completa autonomia: solo in alcuni casi necessita dell’intervento diretto dell’insegnante. Nell’ eseguire il compito utilizza le risorse fornite dal docente e solo talvolta le reperisce altrove.  Porta a termine il compito con continuità, attivando competenze che afferiscono alle diverse discipline e orientandosi nella complessità delle informazioni in modo pertinente. | L’alunno/a ricava da fonti di diverso tipo informazioni e le rappresenta graficamente e verbalmente in modo essenziale.  Ascolta, comprende e rappresenta storie e racconti del passato in modo abbastanza adeguato.  Mostra di aver raggiunto gli obiettivi solo in situazioni note.  Porta a termine il compito e utilizza le risorse il più delle volte con il supporto dell’insegnante.  Esegue il compito in modo discontinuo e attiva competenze che afferiscono alle diverse discipline cogliendone le informazioni essenziali. | L’alunno/a ricava da fonti di diverso tipo informazioni e le rappresenta graficamente e verbalmente con incertezza.  Ascolta, comprende e rappresenta storie e racconti del passato in modo frammentario.  Mostra di aver raggiunto l’essenzialità degli obiettivi in situazioni note solo con il supporto dell’insegnante.  Porta a termine il compito e utilizza le risorse solo con l’aiuto dell’insegnante. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GIUDIZI DESCRITTIVI STORIA CLASSE SECONDA** | | | |
| **LIVELLI DI APPRENDIMENTI** (O.M. 172 4 dicembre 2020 e linee guida) | | | |
| **Avanzato (9/10)** | **Intermedio (8)** | **Base (7)** | **In via di prima acquisizione (6)** |
| L’alunno/a porta a termine le attività in maniera completamente autonoma. Sa riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità in fatti ed eventi personali e altrui, utilizzando autonomamente e con sicurezza i nessi temporali.  Porta a termine il compito utilizzando sia risorse fornite dal docente che quelle autonome, reperite in contesti formali e informali.  Porta sempre a termine il lavoro con continuità e rispettando i tempi richiesti, mettendo in campo le competenze attinenti alle discipline e si districa nella complessità delle informazioni in modo pertinente ed originale. | L’alunno/a porta a termine le attività in maniera autonoma, anche se talvolta necessita delle guida del docente. Sa  riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità in fatti ed eventi personali e altrui, utilizzando adeguatamente i nessi temporali.  Porta a termine il compito utilizzando le risorse fornite dal docente e spesso quelle reperite altrove.  Porta a termine il lavoro con continuità, mettendo in campo le competenze attinenti alle discipline e si districa nella complessità delle informazioni in modo pertinente. | L’alunno/a porta a termine le attività ma spesso richiede il supporto del docente. Sa riconoscere relazioni di  successione e di contemporaneità in fatti ed eventi personali, utilizzando i nessi temporali.  Porta a termine il compito utilizzando le risorse fornite dal docente.  Porta a termine il lavoro con discontinuità, mettendo in campo le competenze attinenti alle discipline e cogliendo solo le informazioni essenziali. | L’alunno porta a termine le attività solo con il supporto del docente. Riesce a cogliere le relazioni di  successione e di contemporaneità fatti ed eventi personali, solo se guidato adeguatamente dall’insegnante.  Porta a termine il compito utilizzando esclusivamente le apposite risorse fornite dal docente. Soltanto se adeguatamente supportato dall’insegnante, porta a termine il lavoro con discontinuità e mette in campo le competenze attinenti ad alcune discipline. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GIUDIZI DESCRITTIVI STORIA CLASSE TERZA** | | | |
| **LIVELLI DI APPRENDIMENTI** (O.M. 172 4 dicembre 2020 e linee guida) | | | |
| **Avanzato (9/10)** | **Intermedio (8)** | **Base (7)** | **In via di prima acquisizione (6)** |
| L’alunno/a ricava da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato; organizza le informazioni e gli strumenti concettuali; conosce le origini e l’evoluzione della Terra e degli esseri viventi.  Riferisce le conoscenze acquisite in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo, con originalità e continuità. | L’alunno/a ricava da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato; organizza le informazioni e gli strumenti concettuali; conosce le origini e l’evoluzione della Terra e degli esseri viventi; riferisce le conoscenze acquisite, in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove in modo autonomo e continuo (oppure in modo discontinuo e non del tutto autonomo). | L’alunno, solo in situazioni note e talvolta con il supporto del docente e di risorse fornite, acquisisce da fonti di tipo diverso semplici informazioni e conoscenze su aspetti del passato; ha conoscenze essenziali sulle origini e sull’evoluzione della Terra e degli esseri viventi; usa le informazioni per riferire le conoscenze acquisite. | L’alunno, solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite acquisisce da fonti di tipo diverso semplici informazioni e conoscenze su aspetti del passato; si avvia alla conoscenza delle origini e  dell’evoluzione della Terra e degli esseri viventi; usa le informazioni per riferire le conoscenze acquisite. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GIUDIZI DESCRITTIVI STORIA CLASSE QUARTA** | | | |
| **LIVELLI DI APPRENDIMENTI** (O.M. 172 4 dicembre 2020 e linee guida) | | | |
| **Avanzato (9/10)** | **Intermedio (8)** | **Base (7)** | **In via di prima acquisizione (6)** |
| L'alunno/a organizza con padronanza le informazioni sulla linea del tempo, utilizza con sicurezza i termini specifici della disciplina in situazioni note e non note.  Conosce in modo approfondito gli aspetti che caratterizzano la storia dell'uomo e le antiche civiltà individuandone analogie e differenze in modo fluido e sicuro, in completa autonomia, utilizzando una varietà di risorse sia fornite dal docente che reperite spontaneamente in contesti formali e informali.  Lavora sempre con continuità attivando competenze che afferiscono alle diverse discipline, orientandosi in maniera pertinente ed originale nella complessità delle informazioni. | L'alunno/a organizza correttamente le informazioni sulla linea del tempo, utilizza i termini specifici della disciplina in situazioni note e non note.  Conosce in modo completo gli aspetti che caratterizzano la storia dell'uomo e le antiche civiltà individuandone analogie e differenze in modo fluido e in autonomia, utilizzando una varietà di risorse fornite dal docente e solo talvolta reperite spontaneamente.  Lavora con continuità attivando competenze che afferiscono alle diverse discipline, orientandosi in maniera pertinente nella complessità delle informazioni. | L'alunno/a organizza in modo essenziale le informazioni sulla linea del tempo il più delle volte col supporto dell’insegnante, utilizza i termini specifici della disciplina solo in situazioni note.  Conosce gli aspetti che caratterizzano la storia dell'uomo e le antiche civiltà individuandone analogie e differenze in maniera adeguata, utilizzando risorse fornite dal docente.  Non sempre lavora con continuità e attiva competenze che afferiscono alle diverse discipline, cogliendone le informazioni essenziali. | L'alunno/a, solo con l'aiuto dell'insegnante, colloca le informazioni sulla linea del tempo ed utilizza i termini specifici della disciplina in situazioni esclusivamente note.  Conosce in modo parziale e discontinuo gli aspetti essenziali che caratterizzano la storia dell'uomo e le antiche civiltà, utilizzando le sole risorse fornite dal docente, attivando competenze che afferiscono ad alcune discipline e col supporto costante dell'insegnante. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GIUDIZI DESCRITTIVI STORIA CLASSE QUINTA** | | | |
| **LIVELLI DI APPRENDIMENTI** (O.M. 172 4 dicembre 2020 e linee guida) | | | |
| **Avanzato (9/10)** | **Intermedio (8)** | **Base (7)** | **In via di prima acquisizione (6)** |
| L’alunno elabora e comunica concetti e conoscenze in modo articolato, pertinente e approfondito, utilizzando un lessico specifico.  Legge con sicurezza carte geo-storiche relative alle civiltà studiate. Produce e rappresenta informazioni che scaturiscono da fonti di diversa natura, in piena autonomia.  Riferisce le conoscenze acquisite in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in completa autonomia, con continuità e/o per tempi prolungati. Attiva competenze che afferiscono alle diverse discipline e si orienta nella complessità delle informazioni in modo pertinente e originale. | L’alunno elabora e comunica concetti e conoscenze in modo pertinente e corretto, utilizzando un lessico specifico.  Legge carte geo-storiche, relative alle civiltà studiate, in modo adeguato, in situazioni note e non note.  Produce e rappresenta informazioni che scaturiscono da fonti di diversa natura, in autonomia.  Utilizza una varietà di risorse fornite dal docente e solo talvolta reperite altrove, in modo autonomo e continuo. Attiva competenze che afferiscono alle diverse discipline e si orienta nella complessità delle informazioni in modo pertinente. | L’alunno elabora e comunica concetti e conoscenze in modo sostanzialmente adeguato.  Legge carte geo-storiche, relative alle civiltà studiate, solo in situazioni note.  Produce e rappresenta informazioni che scaturiscono da fonti di diversa natura, il più delle volte con il supporto dell’insegnante.  Porta a termine il compito utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo discontinuo, e attivando competenze che afferiscono alle diverse discipline cogliendone le informazioni essenziali. | L’alunno elabora e comunica concetti e conoscenze in modo essenziale e frammentario. Legge carte geo- storiche, relative alle civiltà studiate, e produce semplici informazioni con fonti di diversa natura solo in situazioni note e con il supporto dell’insegnante.  Porta a termine il compito utilizzando solo le risorse fornite appositamente dal docente, in modo discontinuo, attivando competenze che afferiscono solo ad alcune discipline. |