

Alunno.....classe IV.....

BRIGANTE

Di là del fiume, sulla sponda destra, c'era un cavallo.

-Guarda! - disse il nonno.

Era un cavallo bianco e sembrava molto grande. Pascolava l'erba della sponda, muovendo la coda lentamente di qua e di là.

-Ti piace? - disse il nonno, mettendo la mano libera sopra gli occhi, per vedere meglio oltre il luccichio del fiume.

-Eh, sì! - disse Mattia. -Ma c'è il fiume in mezzo.

Guardava il cavallo in un modo strano, sbirciando fa la punta dell'indice e la punta del pollice, come se lo tenesse in mano, piccolo così, e stringeva un occhio. Poi lo guardò dentro le mani a cannocchiale, lasciando la mano del nonno: e il cavallo sembrava più grande.

-Diamogli un nome- disse il nonno. -Magari, prima o poi, lo incontriamo.

Giocarono a trovare il nome del cavallo. Ne dissero tanti, ma nessuno andava bene.

-Bianco?

-Mmmh...Bigio?

-Mmmh...Codone?

-Mmmh...Pegaso?

-Cos'è Pegaso, nonno?

E il nonno raccontò a Mattia la storia del cavallo Pegaso, che aveva le ali.

-È una bella storia, ma non mi sembra il nome adatto - disse Mattia alla fine.

Ci provarono ancora un po', poi rimasero in silenzio a guardare il fiume. Il cavallo si era un poco allontanato dalla riva, verso destra, a monte. Ogni tanto, come se sentisse lo sguardo di Mattia e del nonno, alzava la testa e guardava verso di loro, restando immobile. La criniera gli batteva sul collo. Poi riprendeva a pascolare.

-Brigante, ti piace? - disse Mattia.

-Sì - disse il nonno.

-Allora, Brigante.

Ripresero a camminare verso il mare, e ogni tanto Mattia si voltava a guardare il cavallo.

-Ma se lui ha già un nome suo, come fa a chiamarsi anche Brigante? - disse a un certo punto.

-I nomi li dà la gente. Se noi gli diamo il nome Brigante, lui è anche Brigante- disse il nonno.

-Allora noi siamo un po' padroni, perché gli diamo il nome -disse Mattia. -È un po'nostro, vero?

-Vero- disse il nonno.

Mattia, molto contento, si fermò e mise le mani sulla bocca e gridò al cavallo:

-Sei Brigante! Brigante! Ciao, Brigante! Hai capito? Brigante!

Il cavallo, dall'altra parte del fiume, alzò la testa bianca. La coda si drizzò e restò sollevata per qualche istante.

-Bravo! Proprio così! Brigante - gridava Mattia, e correva avanti e indietro lungo la sponda.

Il cavallo riabbassò la testa sull'erba.

-Ha sentito, vero? - disse Mattia, tornando verso il nonno, che gli tese la mano.

-Penso di sì- disse il nonno, -I cavalli hanno le orecchie buone.

**Le domande che seguono si riferiscono al testo che hai appena letto.
Cerca di rispondere a tutte le domande e di fare del tuo meglio**

1. Dove stanno Mattia e il nonno quando guardano il cavallo?
 - A. Su una barca in riva al fiume.
 - B. Su una barca in mezzo al fiume.
 - C. Sulla sponda destra del fiume.
 - D. Sulla sponda sinistra del fiume.

2. Che cosa significa il verbo pascolare nella frase: “Pascolava l’erba sulla sponda”?
 - A. Portare al pascolo.
 - B. Annusare.
 - C. Mangiare.
 - D. Muoversi sull’erba.

3. Il cavallo, mentre pascolava, cosa faceva?
 - A. Nitri e brucava l’erba.
 - B. Muoveva la coda lentamente di qua e di là.
 - C. Galoppava e muoveva la coda.
 - D. Trottava e nitri.

4. Quali delle frasi seguenti corrisponde a quello che si dice nel testo.
 - A. Mattia preferisce guardare il cavallo da lontano.
 - B. Il nonno impedisce a Mattia di avvicinarsi al cavallo.
 - C. Mattia teme che sia pericoloso stare vicino al cavallo.
 - D. Mattia vorrebbe avvicinarsi al cavallo ma non può.

5. Perché il nonno ha solo una mano libera?
Perché con l’altra mano il nonno...
 - A. tiene Mattia.
 - B. porta qualcosa.
 - C. indica il cavallo.
 - D. si appoggia al bastone.

6. Nel testo hai letto: “Ci provarono ancora un po’, poi rimasero in silenzio a guardare il fiume”. Che cosa provavano a fare Mattia e il nonno?
 - A. Ad avvicinarsi al cavallo.
 - B. A guardare il cavallo.
 - C. A raccontare storie sui cavalli
 - D. A cercare un nome sui cavalli

7. Qual è lo scopo della domanda: “Bianco?”?
 - A. Avere un’informazione
 - B. Fare una proposta.
 - C. Esprimere un dubbio.
 - D. Mostrare sorpresa.

8. Perché Mattia grida, dicendo:”Sei Brigante! Brigante! Ciao, Brigante! Hai capito Brigante!” alla riga 38?
 - A. Per farsi sentire dal cavallo, che è lontano.
 - B. Perché è molto contento del nome scelto per il cavallo.
 - C. Perché vuole farsi ascoltare dal nonno.
 - D. Perché è abituato, come molti bambini, a parlare ad alta voce.

9. Quale aggettivo ti sembra adatto per descrivere il carattere di Mattia?

- A. Entusiasta.
- B. Irrequieto.
- C. Prudente.
- D. Incerto.

10. Che significa “avere le orecchie buone”?

- A. Avere orecchie belle.
- B. Sentire molto bene.
- C. Ascoltare molto bene.
- D. Avere orecchie dritte.

11. Quale serie di predicati descrive il nonno?

- A. È giocherellone – si agita – è saggio.
- B. È ansioso – è attento – è affettuoso.
- C. È paziente – è affettuoso – è saggio.
- D. È curioso – è affettuoso – si stanca.

GRAMMATICA

1. Alla riga 3 si legge: “Era un cavallo bianco...”; la parola “bianco” è:

- A. Un nome astratto.
- B. Un aggettivo qualificativo.
- C. Un aggettivo indefinito.
- D. Un aggettivo dimostrativo.

2. Completa la tabella.

| verbo | Azione/infinito | modo | tempo | persona |
|---------------|------------------------|-------------|--------------|----------------|
| a) guardò | | | | |
| b) andava | | | | |
| c) ha sentito | | | | |
| d) penso | | | | |

3. A quale delle seguenti espressioni si può mettere dopo l’apostrofo di “Mattia diede un’...”?

- A. veloce sguardo
- B. ultimo sguardo
- C. altro sguardo
- D. altra occhiata

4. Come si divide in sillabe la parola “sbirciando”?

- A. sbir - ci - an - do
- B. sbi - rcia - ndo
- C. sbir - cian - do
- D. sbir - cia - ndo

5. Qual è il soggetto delle frasi: “Ogni tanto, come se sentisse lo sguardo di Mattia e del nonno, alzava la testa e guardava verso di loro, restando immobile”?

- A. Mattia.
- B. Il nonno.
- C. Il cavallo.
- D. Lo sguardo.

6. Quante preposizioni ci sono nella frase: “E il nonno raccontò a Mattia la storia del cavallo Pegaso che aveva le ali”?

- A. Tre.
- B. Due.
- C. Uno.
- D. Zero.

7. Nella frase: “Gli afidi sono insetti minuscoli che producono una sostanza zuccherina e quindi dolcissima”, quali sono gli aggettivi?

- A. Minuscoli – zuccherina – dolcissima.
- B. Sono – minuscoli - dolcissima.
- C. Minuscoli – sostanza – zuccherina.
- D. Sostanza – zuccherina – dolcissima.

8. Inserisci i segni di punteggiatura giusti nei quadratini che trovi nel seguente testo.

Mario mi ha chiesto – Vieni domenica a vedere la partita -. Io gli ho detto che non potevo perché dovevo finire i compiti di matematica studiare la storia fare gli esercizi di grammatica

9. Quale delle seguenti frasi è scritta in modo corretto?

- A. Ormai e mattino; qua e là gli uccelli cantano.
- B. Ormai è mattino; qua e la gli uccelli cantano.
- C. Ormai è mattino; qua e là gli uccelli cantano.
- D. Ormai e mattino; qua e la gli uccelli cantano.