


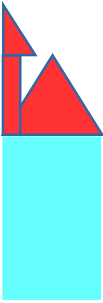


## Griglia di correzione classe IV

Item	Risposta corretta	Processo cognitivo	Ambito
1a 1b 1c 1d	1422 ottomilanovecentoquarantasei 10540 undicimilasettecento	<b>P1</b> Conoscere e padroneggiare i contenuti specifici della matematica	<b>Numeri:</b> saper leggere e scrivere numeri oltre il migliaio
2a1 2a2	10000+5000+900+90 4000+20+5	<b>P1</b> Conoscere e padroneggiare i contenuti specifici della matematica	<b>Numeri:</b> conoscere i numeri e il loro valore posizionale
2b1 2b2	58123 4615	<b>P1</b> Conoscere e padroneggiare i contenuti specifici della matematica	<b>Numeri:</b> conoscere i numeri e il loro valore posizionale
3a1 3a2 3a3 3a4	> < > <	<b>P1</b> Conoscere e padroneggiare i contenuti specifici della matematica	<b>Numeri:</b> conoscere i numeri e il loro valore
3b	997-1025-7916-7961- 10800-10987-18000-90453	<b>P1</b> Conoscere e padroneggiare i contenuti specifici della matematica	<b>Numeri:</b> conoscere i numeri e il loro valore
4a1 4a2	65 cm 200 passi	<b>P4</b> Risolvere problemi utilizzando strategie in ambiti diversi: numerico, geometrico, ecc.	<b>Dati e Previsioni:</b> individuare informazioni utili per risolvere situazioni problematiche
4b	Quanti erano i posti occupati?	<b>P4</b> Risolvere problemi utilizzando strategie in ambiti diversi: numerico, geometrico, ecc.	<b>Dati e Previsioni:</b> individuare informazioni utili per risolvere situazioni problematiche
5a 5b 5c 5d 5e	 4 9 quadratini  	<b>P8</b> Riconoscere le forme nello spazio e utilizzarle per la risoluzione di problemi geometrici o per la creazione di modelli.	<b>Spazio e figure:</b> riconoscere le principali caratteristiche delle figure piane

6		<b>P8</b> Riconoscere le forme nello spazio e utilizzarle per la risoluzione di problemi geometrici o per la creazione di modelli.	<b>Spazio e figure:</b> conoscere i movimenti geometrici
7a 7b 7c	18 6 18	<b>P2</b> Conoscere ed utilizzare algoritmi e procedure	<b>Numeri:</b> calcolare la frazione di un numero
8a 8b	1500 380	<b>P2</b> Conoscere ed utilizzare algoritmi e procedure	<b>Numeri:</b> calcolo mentale
9a 9b	+4 -100	<b>P6</b> Acquisire progressivamente forme tipiche del pensiero matematico	<b>Relazioni e funzioni:</b> individuare regolarità
10a 10b	B-C A-B	<b>P5</b> Riconoscere in contesti diversi il carattere misurabile di oggetti e fenomeni , utilizzare strumenti di misure , misurare grandezze , stimare misure di grandezze	<b>Spazio e Figura:</b> Calcolare perimetri e aree
11	C	<b>P8</b> Riconoscere le forme nello spazio e utilizzarle per la risoluzione di problemi geometrici o di modellizzazione	<b>Spazio e figure:</b> riconoscere le principali figure piane

12	<table border="1"> <tr> <th>Classi</th><th>Lunedì 10 settembre</th><th>Martedì 11 settembre</th><th>Giovedì 13 settembre</th></tr> <tr> <td>Classe prima</td><td>12</td><td>10</td><td>13</td></tr> <tr> <td>Classe terza</td><td>9</td><td>12</td><td>9</td></tr> <tr> <td>Classe quarta</td><td>9</td><td>9</td><td>7</td></tr> </table>	Classi	Lunedì 10 settembre	Martedì 11 settembre	Giovedì 13 settembre	Classe prima	12	10	13	Classe terza	9	12	9	Classe quarta	9	9	7	<p><b>P7</b> Utilizzare strumenti, modelli e rappresentazioni nel trattamento quantitativo dell'informazione in ambito scientifico, tecnologico.</p>	<p><b>Dati e previsioni:</b> leggere dati e costruire tabelle</p>
Classi	Lunedì 10 settembre	Martedì 11 settembre	Giovedì 13 settembre																
Classe prima	12	10	13																
Classe terza	9	12	9																
Classe quarta	9	9	7																
13a 13b 13c 13d	<p>Impossibile certo possibile 2</p>	<p><b>P5</b> Riconoscere in contesti diversi il carattere misurabile di oggetti e fenomeni , utilizzare strumenti di misure , misurare grandezze , stimare misure di grandezze</p>	<p><b>Relazioni e funzioni:</b> utilizzare in modo corretto le affermazioni certo impossibile possibile</p>																