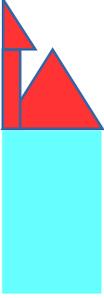


Griglia di correzione classe IV

Item	Risposta corretta	Processo cognitivo	Ambito
1a 1b 1c 1d	1422 ottomilanovecentoquarantasei 10540 undicimilasettecento	P1 Conoscere e padroneggiare i contenuti specifici della matematica	Numeri: saper leggere e scrivere numeri oltre il migliaio
2a1 2a2	10000+5000+900+90 4000+20+5	P1 Conoscere e padroneggiare i contenuti specifici della matematica	Numeri: conoscere i numeri e il loro valore posizionale
2b1 2b2	58123 4615	P1 Conoscere e padroneggiare i contenuti specifici della matematica	Numeri: conoscere i numeri e il loro valore posizionale
3a1 3a2 3a3 3a4	> < > <	P1 Conoscere e padroneggiare i contenuti specifici della matematica	Numeri: conoscere i numeri e il loro valore
3b	997-1025-7916-7961- 10800-10987-18000-90453	P1 Conoscere e padroneggiare i contenuti specifici della matematica	Numeri: conoscere i numeri e il loro valore
4a1 4a2	65 cm 200 passi	P4 Risolvere problemi utilizzando strategie in ambiti diversi: numerico, geometrico, ecc.	Dati e Previsioni: individuare informazioni utili per risolvere situazioni problematiche
4b	Quanti erano i posti occupati?	P4 Risolvere problemi utilizzando strategie in ambiti diversi: numerico, geometrico, ecc.	Dati e Previsioni: individuare informazioni utili per risolvere situazioni problematiche
5a 5b 5c 5d 5e	 4 9 quadratini  	P8 Riconoscere le forme nello spazio e utilizzarle per la risoluzione di problemi geometrici o per la creazione di modelli.	Spazio e figure: riconoscere le principali caratteristiche delle figure piane

6		P8 Riconoscere le forme nello spazio e utilizzarle per la risoluzione di problemi geometrici o per la creazione di modelli.	Spazio e figure: conoscere i movimenti geometrici
7a 7b 7c	18 6 18	P2 Conoscere ed utilizzare algoritmi e procedure	Numeri: calcolare la frazione di un numero
8a 8b	1500 380	P2 Conoscere ed utilizzare algoritmi e procedure	Numeri: calcolo mentale
9a 9b	+4 -100	P6 Acquisire progressivamente forme tipiche del pensiero matematico	Relazioni e funzioni: individuare regolarità
10a 10b	B-C A-B	P5 Riconoscere in contesti diversi il carattere misurabile di oggetti e fenomeni , utilizzare strumenti di misure , misurare grandezze , stimare misure di grandezze	Spazio e Figura: Calcolare perimetri e aree
11	C	P8 Riconoscere le forme nello spazio e utilizzarle per la risoluzione di problemi geometrici o di modellizzazione	Spazio e figure: riconoscere le principali figure piane

12	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Classi</th> <th>Lunedì 10 settembre</th> <th>Martedì 11 settembre</th> <th>Giovedì 13 settembre</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Classe prima</td> <td>12</td> <td>10</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Classe terza</td> <td>9</td> <td>12</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Classe quarta</td> <td>9</td> <td>9</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table>	Classi	Lunedì 10 settembre	Martedì 11 settembre	Giovedì 13 settembre	Classe prima	12	10	13	Classe terza	9	12	9	Classe quarta	9	9	7	<p>P7 Utilizzare strumenti, modelli e rappresentazioni nel trattamento quantitativo dell'informazione in ambito scientifico, tecnologico.</p>	<p>Dati e previsioni: leggere dati e costruire tabelle</p>
Classi	Lunedì 10 settembre	Martedì 11 settembre	Giovedì 13 settembre																
Classe prima	12	10	13																
Classe terza	9	12	9																
Classe quarta	9	9	7																
13a 13b 13c 13d	<p>Impossibile certo possibile 2</p>	<p>P5 Riconoscere in contesti diversi il carattere misurabile di oggetti e fenomeni , utilizzare strumenti di misure , misurare grandezze , stimare misure di grandezze</p>	<p>Relazioni e funzioni: utilizzare in modo corretto le affermazioni certo impossibile possibile</p>																