Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO

**GIOVANNI PAOLO II**

Codice Fiscale: 97197210582 Codice meccanografico: RMIC841006

**VERBALE DELLO SCRUTINIO**

**Anno Scolastico** 2022 / 2023

Verbale N.:

Il giorno ….., alle ore ….. nell’aula si riunisce il Consiglio di Classe della classe …. NORMALE, regolarmente convocato in modalità a distanza, tramite collegamento on line con l’applicazione .............................................. con la sola presenza dei docenti, per trattare il seguente argomento posto all'ordine del giorno:

**Scrutinio II QUADRIMESTRE**

1. Valutazione globale della classe.

2. Valutazione dei singoli studenti

Presiede la riunione ; funge da segretario il prof. , coordinatore: GUIDI ROBERTA.

Sono presenti i docenti elencati nella seguente tabella:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Docente | Materia | Assente |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

I Professori assenti, come indicato in tabella, risultano regolarmente sostituiti con delega scritta dal Dirigente Scolastico e sono in possesso di tutti gli elementi per effettuare la valutazione.

Alla classe sono iscritti gli studenti elencati in fondo al presente verbale (All. B).

Risultano trasferiti gli studenti di seguito elencati e, ai sensi del R.D. 4/5/25 n. 653, sono considerati ritirati gli alunni elencati con la dicitura "RITIRATO".

|  |  |
| --- | --- |
| Alunno | Annotazioni |
| MUNDO SOFIA | L'alunna si è ritirata/trasferita in data 15/09/2022 con la seguente motivazione Trasferimento. Annotazioni: Trasferimento |
|  |  |

Il Presidente, accertata la validità della seduta e costatata la legittimità delle operazioni di scrutinio, ricorda che ogni discussione, argomentazione o decisione presa nel corso della stessa è strettamente riservata, e vincola i presenti al segreto di ufficio.

Il Presidente richiama quindi i principi e i criteri deliberati in merito dagli Organi Collegiali, nonché la normativa vigente che regola lo svolgimento degli scrutini e la valutazione degli alunni (OO.MM. n.126 del 20.04.2000, n.90 del 21.05.01 e n.56 del 23.05.2002, n.26 del 15.03.07, n.92 del 5/11/2007, n. 30/2008, n. 40/2009, ai DD.MM. n. 42 del 22.05.07, n. 80 del 3/10/07, n. 5 del 16/01/09 e alla C.M. n.50 del 20/05/09 e DPR 22 giugno 2009, n. 122).

Richiama inoltre i contenuti del D.L. 13 aprile 2017, n.62 che modificano ed integrano la normativa precedente:

I docenti delle varie discipline propongono il voto in base ai criteri indicati nel P.O.F., ad un giudizio motivato desunto dagli esiti di un congruo numero di prove effettuate durante la corrente frazione temporale, e sulla base di una valutazione complessiva dell’impegno, interesse e partecipazione dimostrati.

Il presidente, dopo aver richiamato la normativa vigente, invita i singoli docenti ad esprimere, in via pregiudiziale, il proprio parere sull'andamento generale della classe, con particolare riferimento agli obiettivi previsti dalla programmazione didattico - educativa. Gli insegnanti relazionano, con riferimento al piano di lavoro, sugli obiettivi conseguiti e sul grado di preparazione e di profitto realizzato dagli studenti e sottolinea che la responsabilità di ogni decisione spetta all’intero consiglio di classe sulla base di una valutazione globale "sulla diligenza, il profitto e tutti gli altri fattori che interessano l’attività scolastica e il profilo formativo dell’alunno”.

Il Prof. GUIDI ROBERTA propone la valutazione relativa al comportamento, che si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, allo Statuto delle studentesse e degli studenti, al Patto educativo di corresponsabilità e ai regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche. La valutazione del comportamento dell'alunna e dell'alunno viene espressa collegialmente dai docenti attraverso un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Alunno | Voto | Giudizio |
|  |  |  |

Dopo ampia discussione, tenuto conto dei criteri deliberati dal Collegio docenti e dei giudizi emersi da un congruo numero di verifiche, il Consiglio prende in esame per ciascuna disciplina le proposte di voto e le discute prima di assegnare il voto definitivo.

Sono assegnati  a maggioranza  del Consiglio i seguenti voti di disciplina per i seguenti alunni:

…………………………………………………………………………………………………………

Il consiglio valuta la situazione dei seguenti alunni con DSA ed esprime le seguenti considerazioni.

|  |
| --- |
| Alunno |
|  |
|  |

sulla base della normativa vigente e della Legge 8 ottobre 2010, n. 170, recante Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico – nonché dalle Linee Guida allegate al citato DM n. 5669/2011, il Consiglio di classe ha adottato le modalità didattiche e le forme di valutazione individuate nell'ambito dei percorsi didattici individualizzati e personalizzati, allegati al presente verbale.

Si registrano le ulteriori dichiarazioni da parte di altri docenti del consiglio:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Al termine delle operazioni di cui sopra il presidente del consiglio di classe provvede alla lettura dei voti e alla loro trascrizione sul tabellone allegato al presente verbale.

Letto, approvato e sottoscritto il presente verbale, la seduta è tolta alle ore 00:18.

ROMA li, 01/02/2023 00:19:42

|  |  |
| --- | --- |
| IL SEGRETARIO | IL DIRIGENTE SCOLASTICO |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Allegato A

Di seguito sono indicati i giudizi sintetici per alunno e per materia

|  |  |
| --- | --- |
| Alunno | Giudizio |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Allegato B

Di seguito sono indicati i giudizi globali per ogni singolo alunno

|  |  |
| --- | --- |
| Alunno | Giudizio globale |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |